



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Entidad | 200 Instituto para la Economía Social |
| Proyecto | 1130 Formación e inserción laboral |
| Versión | 42 del 26-JUNIO-2020 |
| Código BPIN | |

| | |
|---------------------|--|
| Banco | BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS) |
| Estado | INSCRITO el 13-Junio-2016, REGISTRADO el 16-Junio-2016 |
| Tipo de proyecto | Capacitación Servicios |
| Etapas del proyecto | Operación |

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

| | |
|-------------------------|---|
| Plan de Desarrollo | 5 Bogotá mejor para todos |
| Pilar o Eje transversal | 05 Eje transversal Desarrollo económico basado en el conocimiento |
| Programa | 32 Generar alternativas de ingreso y empleo de mejor calidad |

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Los bajos niveles de formación en competencias generales y específicas que tiene la población sujeto de atención de la entidad, no les permite insertarse de manera efectiva en el sistema productivo de la ciudad. Esto aunado a que la población ha solicitado en los escenarios de participación y escucha del Instituto como los eventos de presencia institucional, programas de formación que les permitan mejorar su perfil productivo en el espacio en el que se desempeñan, ha generado que la entidad formule un proyecto de inversión para la formación e inserción en la cual los programas de formación desarrollados respondan a las necesidades del mercado y se enmarquen en alianzas por el empleo para propiciar la inserción laboral posterior al proceso de formación.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Tomando como referencia los datos del DANE para Bogotá con corte a diciembre de 2015 se identifica que el 81.7% es decir 4'602.000 personas corresponden a personas económicamente activas, es decir, que participan en el mercado de trabajo ya sea como ocupados (4'200.000 personas) o desempleados (402 mil personas).

Desde estas estadísticas generales surgen dos problemáticas distintas pero enfocadas tanto al empleo como a la educación, por un lado se encuentra que de los ocupados un alto porcentaje realiza actividades de la economía informal y que por ende no tienen empleo de calidad, y por otro lado que las personas desempleadas no pueden acceder al empleo debido a que no conocen donde conseguir empleo o que de acuerdo a su perfil productivo no logran identificar a que cargo pueden aspirar para lograr una colocación efectiva.

Esto nos lleva a pensar que para el IPES existe un gran número de personas que ejercen actividades de la economía informal que requieren de apoyo para cualificarse de acuerdo a las necesidades del mercado y de orientación específica para lograr su vinculación efectiva al mercado laboral de la ciudad.

A partir de las estadísticas que tiene el IPES bajo su Herramienta Misional se evidencia que las personas que acceden a los servicios del IPES tienen un bajo nivel educativo. Tomando como referencia una pequeña muestra de las personas registradas se tiene que:

Entre el periodo comprendido entre el 18 de mayo de 2005 y el 18 de mayo de 2016 hay 25.729 personas registradas.

Esta información concuerda con el bajo nivel de estudio reportado por la población ocupada en el país. El 48,0 % de los ocupados reportaron no tener título educativo. De aquellos que reportaron tener algún título educativo, el 30 % fue bachiller y el 11% técnico o tecnológico. Este bajo nivel educativo de la población ocupada repercute directamente en los ingresos percibidos, y en la forma en que se vinculan al sistema productivo de la ciudad.

La ocupación laboral genera dinámicas distintas teniendo en cuenta el género, según lo evidencia el Banco de la República en su informe de Junta presentado en Marzo de 2011. Según el informe de la economista Vera A. Peres rohkas, sobre *¿El Empleo en el Sector Informal Colombiano: Concepto, Origen y Perspectiva de Género?*, se encuentra



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Entidad | 200 Instituto para la Economía Social |
| Proyecto | 1130 Formación e inserción laboral |
| Versión | 42 del 26-JUNIO-2020 |
| Código BPIN | |

que un factor importante del mercado laboral en Colombia en los últimos años, consiste en un aumento de la participación de las mujeres en las actividades remuneradas, con una proporción mayor de las mujeres ocupadas en el sector informal que en el formal y las desigualdades de la remuneración mayor entre mujeres y hombres.

El análisis de la informalidad desde la perspectiva de género confirma que la participación femenina en el sector informal obedece a varios factores, entre los cuales se puede destacar la reducida capacidad del sector formal de la economía para generar los suficientes puestos de trabajo, un aumento de la responsabilidad económica de la mujer, cuando se constituye cabeza del hogar, problemas de violencia como el desplazamiento, la guerra en los campos que las obligan a emigrar con sus familias para salvaguardar la vida. Estas condiciones que generan vulnerabilidad económica y social, afectan el mercado laboral y por lo tanto la ocupación ya sea formal o informal.

Analizando el fenómeno de la ocupación laboral, se puede evidenciar en primer momento que en las familias más vulnerables algunos de sus miembros se ven forzados a dejar sus estudios y vincularse prontamente al mercado laboral lo cual a largo plazo impide la acumulación del capital humano. Esta situación, indica que una gran parte de la fuerza laboral de la ciudad no cuenta con herramientas básicas ni las competencias apropiadas para insertarse con éxito en el mercado laboral, situación que ha propiciado en parte la ruptura entre los contenidos académicos o la formación y el mercado laboral.

Se han generado diferentes estudios en la ciudad para indicar cuales sectores tienen mayor posibilidad de vincular a personas laboralmente (PNUD; Maloka en asocio con la Alcaldía Mayor de Bogotá, Invest in Bogotá y la Agenda interna Bogotá ¿ Cundinamarca) sin embargo, dado que el sector productivo es dinámico no se ha dado el salto para generar una concordancia efectiva entre los procesos formativos a nivel laboral o de emprendimiento que asegure un mayor éxito para la vinculación y sostenibilidad en dichos empleos o propuestas productivas. Hoy en día el mercado exige una fuerza laboral con un nivel más alto no sólo en términos de formación académica sino de competencias laborales generales que les permita una adaptación más rápida y por ende una mayor productividad a la empresa.

Partiendo de este contexto general se puede señalar como problema concreto a tratar el siguiente:

Los actores de la economía informal tienen bajos niveles de formación en competencias generales y específicas que no les permite insertarse de manera efectiva en el sistema productivo de la ciudad.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto busca fortalecer el perfil productivo de los actores de la economía informal a través del desarrollo de procesos formativos pertinentes al sistema productivo de Bogotá, que permita potenciar sus capacidades para generar ingresos contribuyendo a mejorar su calidad de vida. Este proyecto busca motivar una transformación social, en la cual se asuma el trabajo en su concepción más amplia como la posibilidad que le ofrece a las personas de dignificar su existencia desde el despliegue de la corresponsabilidad, solidaridad, la cooperación y la reciprocidad, democrática y colectivamente.

En aras de contribuir con la ruptura del círculo de la pobreza al interior de las familias de la población de la economía informal sujeto de atención del IPES, la atención se extenderá a las personas que hagan parte del núcleo familiar, en primer grado de consanguinidad (hijos mayores de 18 años y padres) y esposo(a) o compañero(a) permanente.

Adicionalmente, en este marco, también se atenderán a los beneficiarios de las alternativas productivas y/o comerciales administradas por el Instituto, con el fin de fortalecer dichas unidades.

Desde el mundo productivo, teniendo en cuenta los referentes de la formación para el trabajo y las condiciones actuales de la población en la ciudad, el proyecto parte de hacer la siguiente diferenciación así:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 200 Instituto para la Economía Social
 Proyecto 1130 Formación e inserción laboral
 Versión 42 del 26-JUNIO-2020
 Código BPIN

Formación Académica: Para cerrar las brechas educativas y productivas de la población se hace necesario contemplar este proceso formativo en el marco del proyecto para que posteriormente la Subdirección de Formación y Empleabilidad pueda establecer vínculos con la Secretaría de Educación Distrital o entidades de formación formal donde se pueda proveer un espacio para la realización de los estudios académicos faltantes en horarios flexibles, semipresenciales y por ciclos educativos.

Formación para el Trabajo: Estos programas tienen por objeto preparar a las personas en áreas específicas de los sectores productivos y desarrollar competencias laborales específicas relacionadas con las áreas de desempeño referidas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que permitan ejercer una actividad productiva como emprendedor o empleado.

Ahora bien, de acuerdo a su finalidad ¿La educación de adultos comprende igualmente las acciones y procesos de educación informal, que tienen como objetivo ofrecer oportunidades para adquirir, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas, como también de educación permanente, de fomento, promoción, difusión y acceso a la cultura, y de transmisión, apropiación y valoración de tradiciones, costumbres y comportamientos sociales. Su organización y ejecución no requieren de autorización previa por parte de las secretarías de educación departamentales y distritales.¿ (Artículo 12, Decreto 3011 de 1997).

En cualquiera de las líneas el IPES se constituye como generador de oportunidades formativas y de capacitación enfocada a las personas que tienen como única opción laboral la utilización de su fuerza de trabajo y que por lo tanto requieren más apoyo para que su participación en el sistema productivo pueda trascender y generarle mayores posibilidades de realización.

Formación para el Trabajo a través de pactos por el empleo: El proyecto desarrollará procesos de formación enmarcados en alianzas por el empleo con empresas privadas de la ciudad, que permitan llevar a cabo procesos de capacitación a la medida de acuerdo con las necesidades de las empresas con las que se establezcan las alianzas; con el fin de propiciar la vinculación laboral en dichas empresas de las personas de la economía informal que se formen en el marco de dichos pactos.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- Incrementar el potencial productivo de las personas que ejercen actividades de la economía informal sujeto de atención del IPES y/o familiares hasta cuarto grado de consanguinidad y primer grado de afinidad (mayores de 18 años), mediante el fortalecimiento de competencias generales y específicas que les permita ser más competitivos, logrando así mejorar el nivel de ingreso y el bienestar de sus familias.

Objetivo(s) específico(s)

- Desarrollar programas de formación que respondan a las necesidades del sistema productivo de la ciudad
- Referenciar a oportunidades de empleo a las personas que han desarrollado procesos de formación implementados por el IPES

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

| No. | Proceso | Magnitud | Unidad de medida | Descripción |
|---|----------|----------|---|--------------------------|
| Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación) | | | | |
| 1 | Vincular | 5,184.00 | personas que ejercen actividades de economía informal | a programas de formación |

8. COMPONENTES



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 200 Instituto para la Economía Social
 Proyecto 1130 Formación e inserción laboral
 Versión 42 del 26-JUNIO-2020
 Código BPIN

| No. | Proceso | Magnitud | Unidad de medida | Descripción |
|-----|---------|----------|---|-------------------------------------|
| 2 | Formar | 1,244.00 | personas que ejercen actividades de economía informal | a través de alianzas para el empleo |

MILLONES DE PESOS DE 2020

| Descripción | Presupuesto | | | | | Total |
|---|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Comunicaciones | 55 | 164 | 69 | 46 | 68 | 402 |
| formacion y capacitacion para el trabajo de poblacion sujeto de atencion | 334 | 846 | 475 | 317 | 134 | 2,106 |
| Contratación recurso humano para la operación del proyecto | 175 | 1,014 | 1,129 | 1,203 | 1,112 | 4,633 |
| Plataforma tecnologica | 50 | 108 | 77 | 48 | 125 | 408 |
| Otros gastos operativos (servicios públicos, seguros, vigilancia, transporte, papelería, fotocopias, telefonía, logísticas microruedas) | 0 | 128 | 274 | 230 | 307 | 939 |
| Mantenimiento aulas de formacion puntos vive digital | 0 | 20 | 27 | 26 | 27 | 100 |

9. FLUJO FINANCIERO

| Ejecutado Planes anteriores | CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2020 | | | | | HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5 | |
|-----------------------------|--|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------|--|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Total Proyecto | |
| \$0 | \$614 | \$2,280 | \$2,051 | \$1,870 | \$1,773 | \$8,588 | |

10. POBLACION OBJETIVO

| Año | Grupo de etario | Hombres | Mujeres | Total | Descripcion |
|------|---|---------|---------|-------|-------------|
| 2016 | d. 18 - 26 (Juventud) | 12 | 25 | 37 | |
| | e. 27 - 59 (Adultez) | 135 | 271 | 406 | |
| | f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez) | 72 | 90 | 162 | |
| 2017 | d. 18 - 26 (Juventud) | 99 | 120 | 219 | |
| | e. 27 - 59 (Adultez) | 336 | 589 | 925 | |
| | f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez) | 78 | 131 | 209 | |
| 2018 | d. 18 - 26 (Juventud) | 134 | 163 | 297 | |
| | e. 27 - 59 (Adultez) | 249 | 304 | 553 | |
| 2019 | d. 18 - 26 (Juventud) | 142 | 173 | 315 | |
| | e. 27 - 59 (Adultez) | 263 | 322 | 585 | |
| 2020 | d. 18 - 26 (Juventud) | 16 | 19 | 35 | |
| | e. 27 - 59 (Adultez) | 29 | 36 | 65 | |

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 200 Instituto para la Economía Social
Proyecto 1130 Formación e inserción laboral
Versión 42 del 26-JUNIO-2020
Código BPIN

Código Descripción localización

01 Usaquén
02 Chapinero
03 Santa Fe
04 San Cristóbal
05 Usme
06 Tunjuelito
07 Bosa
08 Kennedy
09 Fontibón
10 Engativá
11 Suba
12 Barrios Unidos
13 Teusaquillo
14 Los Mártires
15 Antonio Nariño
16 Puente Aranda
17 La Candelaria
18 Rafael Uribe Uribe
19 Ciudad Bolívar
20 Sumapaz
66 Entidad
77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

| Estudio | Nombre entidad estudio | Fecha estudio |
|--|---|---------------|
| 1 Plan de Desarrollo ¿Bogotá Mejor para todos | Alcaldía Mayor de Bogota | 09-06-2016 |
| 2 Informe De La Junta Directiva Al Congreso De La República | Banco de la República | 29-03-2012 |
| 3 Boletín de Prensa, Gran Encuesta Integrada de Hogares, indicadores y estudios económicos del DANE | DANE | 31-05-2016 |
| 4 Perspectiva de la Teoría del Capital Humano Acerca de la Relación entre Educación y Desarrollo Económico | Universidad Autónoma del Estado de México | 27-11-2009 |
| 5 Política de Trabajo Decente y Digno | Secretaria de Desarrollo Económico | 09-09-2015 |

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Sin asociar

15. OBSERVACIONES

Ninguna



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 200 Instituto para la Economía Social
Proyecto 1130 Formación e inserción laboral
Versión 42 del 26-JUNIO-2020
Código BPIN

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre ADRIANA VILLAMIZAR NAVARRO
Area SUBDIRECCION FORMACION Y EMPLEABILIDAD
Cargo SUBDIRECTORA
Correo avillamizarn@ipes.gov.co
Teléfono(s) 2976030 Ext. 251

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

Cumple con los aspectos del plan de desarrollo distrial

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Clarisa Diaz Garcia
Area Subdireccion de Diseño y Analisis Estrategico
Cargo Subdirectora
Correo chdiazg@ipes.gov.co
Teléfono 2976030 EXT 170
Fecha del concepto 16-JUN-2016

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

ninguna